

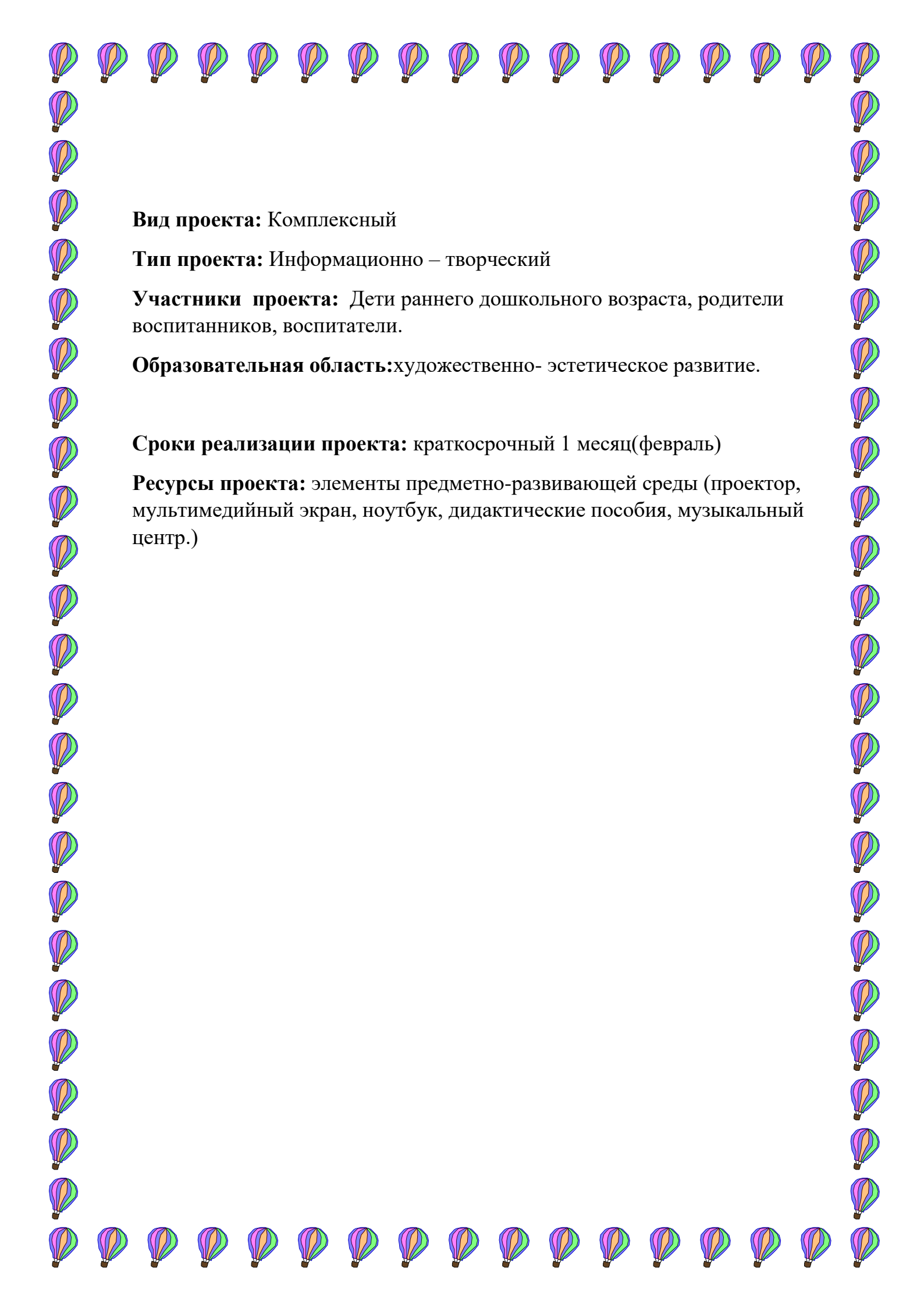
Муниципальное бюджетное дошкольное общеразвивающее учреждение сад
«Сказка»

Названия проекта: «Мой папа, самый лучший!»

Возраст детей: ранний возраст

Автор: Патракеева Юлия Андреевна

Должность: воспитатель

A decorative border of colorful hot air balloons surrounds the text. The balloons are arranged in a rectangular frame, with a row of 15 balloons at the top, a row of 15 at the bottom, and vertical columns of 15 balloons on the left and right sides.

Вид проекта: Комплексный

Тип проекта: Информационно – творческий

Участники проекта: Дети раннего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательная область: художественно- эстетическое развитие.

Сроки реализации проекта: краткосрочный 1 месяц(февраль)

Ресурсы проекта: элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр.)



Актуальность

Современный ребенок, сегодня становится участником любого проекта, реализуемого с помощью взрослого свои первые возможности в разных видах деятельности. Не имеют дети раннего возраста определённого количества знаний, взрослым трудно сформулировать у ребенка элементарные видения о празднике 23 февраля. Для этого нам взрослым необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина(в их понимании их папа), чтобы быть сильными, смелыми и конечно же ловкими.

1. Постановка проблемы: недостаточно создана соответствующая развивающая среда.

Донести до каждого ребенка, что в будущем, чтобы быть сильным смелым и умелым и быть как папа. Есть праздник День Защитника отечества 23 февраля.

2. Обоснование проблемы:

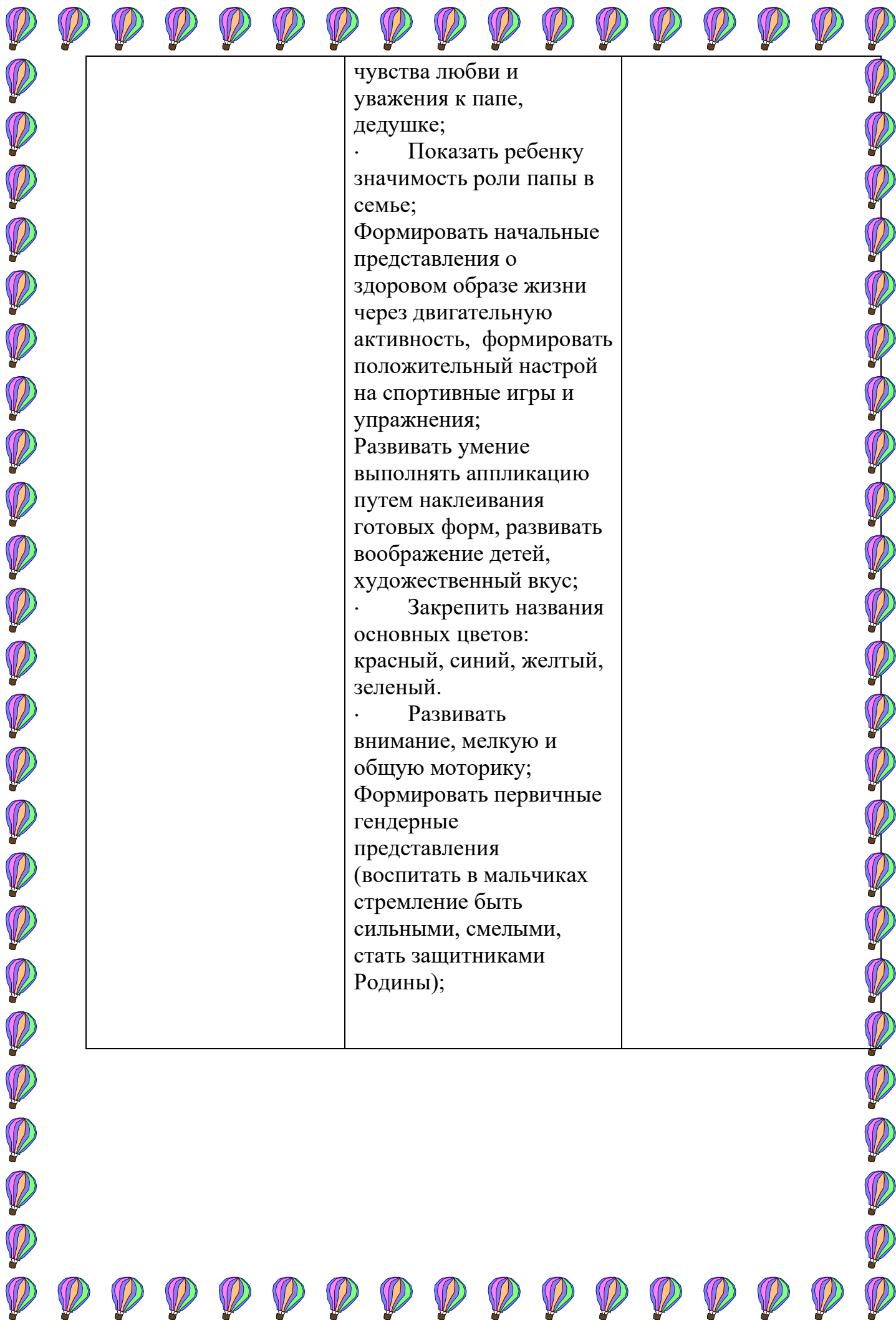
Недостаточная информированность педагогов, дефицит времени.	формирование гендерной принадлежности.	Нет подходящих условий в группе, не развита предметно-развивающая среда по данной проблеме.
---	--	---

3. Цель проекта:

Создание условий для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и творческой деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта.

Задачи проекта:

Сформировать у детей и родителей интерес к спортивному развлечению совместно с их присутствием.	Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины; · Воспитывать	Создание условий для детского творчества;
---	--	---



чувства любви и уважения к папе, дедушке;

- Показать ребенку значимость роли папы в семье;

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения;

Развивать умение выполнять аппликацию путем наклеивания готовых форм, развивать воображение детей, художественный вкус;

- Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.

- Развивать внимание, мелкую и общую моторику;

Формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);

5. Содержание деятельности

1 этап- подготовительный, информационно- исследовательский	2 этап - основной:	3 этап - заключительный
<p>- сбор и обработка методических пособий, видео - материалов для ознакомления детей с праздником 23 февраля;</p> <p>- чтение художественных произведений (сказки, рассказы);</p> <p>подбор игр, пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастики;</p> <p>- разработка сценария развлечения для детей.</p> <p>- консультация для родителей «23 февраля День Защитника Отечества».</p> <p>- буклет для родителей «Мой папа самый лучший защитник».</p> <p>Проведения беседы с родителями.</p> <p>Обозначение актуальности и темы будущего проекта.</p> <p>Постановка цели и задач.</p> <p>Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.</p>	<p>Проведение с детьми бесед о празднике «Защитники Отечества».</p> <p>Проведение подвижных, дидактических игр.</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик», «Самолет».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с видом транспорта.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Изготовление аппликации «Подарок для папы своими руками» (кораблик, самолет, парашют, танк) для оформления стенгазеты.</p> <p>- оформление выставок детских работ.</p>	<p>- Оформление стенгазеты: «Мой папа самый лучший!», совместная деятельность детей, родителей, педагогов.</p> <p>Спортивное развлечение с детьми «Мы растем сильными и смелыми!».</p> <p>Отчет проекта в форме презентации.</p> <p>- День выходного дня с родителями. Кафе «Батарейка»</p> <p>- Статья в газете «Курьер»</p>

6.Календарный план / сроки реализации (на 1 месяц)

месяц	Действия по реализации проекта	ответственные
Февраль с 3 по 7	1. Изготовление аппликаций «Подарок для папы своими руками» (совместно дети, родители, воспитатели)	Воспитатели
Февраль с 10 по 14	2. Оформление стенгазеты: «Мой папа, самый лучший!» (совместно дети, родители, воспитатели)	Воспитатели, родители
Февраль с 17 по 21	3. День выходного дня совместно с родителями в кафе «Батарейка» Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми!»: -беседа о папе и бабушке; -Физкультминутка «Стойкий солдатик» ; -Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе»; -Динамическая пауза «Чтоб сильным стать и ловким»; -Игра-эстафета; -подвижная игра «Самолёты», «Ловишки», «Проворные мотальщики».	Воспитатели
Февраль с 25 по 28	4. Презентация на закрепления материала.	воспитатели



7.Ресурсы:

7.1. кадры (специалисты): воспитатели, родители

7.2.Оборудование, материалы:

методическая литература, художественная детская литература, фото – материалы, материалы для продуктивной деятельности.

8.Продукт /результаты:

Формирование у детей любви и уважения к родным людям;

Формирование у воспитанников интереса к аппликации;

Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Выставки детских работ (стенгазеты) «Мой папа, самый лучший»

9.Критерии эффективности: Цель проекта достигнута, дети могут применить полученные знания, умения , навыки в самостоятельной творческой деятельности и не испытывают затруднений.



Использованная литература:

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» 2003г.
3. Комарова Т.С. «Художественное эстетическое развитие» 2016г.
4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС 2014г.
5. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.